Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ойховский детский сад №3 «Колокольчик»

Конспект организованной образовательной

деятельности

по художественно – эстетическому развитию

«Музыка»

**«Россия - Родина моя!»**

( для детей подготовительной группы)

 **Выполнила:** музыкальный руководитель

первой квалификационной категории

 Пустовалова Н.А

п.Ойха, 2018г.

**Цель:** воспитывать патриотические чувства: любовь к родному краю, Родине, ценностное отношение к природе края, интерес к песне, танцам и уважение к культурному наследию своего народа.

**Задачи:**

**Обучающие:**

* познакомить детей с музыкальным приветствием;
* познакомить детей с песней «Отчего так в России берёзы шумят» в исполнении С.Безрукова;
* расширить словарный запас, знакомить с новыми словами;
* закрепить умение выразительного прочтения стихотворений.

**Развивающие:**

* развивать ритмический слух;
* развивать элементарное музицирование у детей;
* развивать творческие способности детей, воображение.

**Воспитательные:**

* воспитывать культуру пения в зависимости от образного характера песни;
* воспитывать чувство сопричастности к судьбе Родины;
* воспитывать эмоциональную отзывчивость и культуру общения со сверстниками.

**Интеграция областей:**

познавательное, речевое, художественно – эстетическое развитие.

**Оборудование:**

ноутбук, синтезатор, телевизор, 2 лавочки, 10 стульчиков, 2 столика, доска напольная.

**Демонстрационный материал:**

мягкое солнце, бумажные голуби и берёзы, ткань для лавочек, картинки о России.

**Раздаточный материал:**

помпоны и флаги для танца, музыкальные инструменты – колокольчики, деревянные палочки и бумага.

**Предшествующая работа:**

праздничное оформление зала, изготовление патриотических аксессуаров для детей (девочкам юбочки и бантики, мальчикам – галстуки), подбор картинок о России, изготовление атрибутов для танца и бумажных птичек к сюрпризному моменту.

**Предварительная работа с детьми:**

изучили песню «Россия – Родина моя!» муз. и сл С.Кузьмичёвой, музицирование стихотворения «Весна пришла», разучили танец под музыку О.Газманова «Вперёд, Россия!», а также индивидуально стихотворение «Родина».

 **Ход занятия**

1. **Вводная часть ( организационный момент )**

Звучит спокойная мелодия, дети входят в зал. Музыкальный руководитель встречает их приветствием.

**М.р –** Утром солнышко встаёт,

Всех на улицу зовёт,

 Выхожу из дому я:

 «Здравствуй, улица моя!»

 Отвечаю солнцу я,

 Отвечаю ветру я,

 Отвечаю травам я,

 Здравствуй , Родина моя!

пропевает: Здравствуйте ребята! ( дети отвечают пропевая)

А теперь с гостями – Здравствуйте! (поют)

Какое чудесное мартовское утро!

Как весело нам улыбается солнышко!

Сегодня я хочу поговорить с вами о….(задумывается, забыла!)

Да нет, это я так пошутила. Наши гости приготовили для нас подсказку (поднимают карточки с буквами).

Читаем вместе это слово – Родина, а теперь пожалуйста пропоём его. Вот о Родине мы с вами и побеседуем.

 - Родина для Миши – это мама.

 Старый дом и вишня у забора.

 А для Вани – речка и пригорок,

 На травинке Божья коровка.

 И страна, где мы живём все вместе,

 Самая цветущая, красивая,

 Самая прекрасная на свете,

 Это наша Родина – Россия!

**II** . **Основная часть**

У каждого жителя земли есть своя Родина. Это место, где родился человек. Когда жители Африки произносят слово Родина, как вы думаете, что они представляют? ( ответы)

А что представляют себе жители Севера, когда вспоминают о своей Родине? ( ответы детей ).

Сейчас Данил Кайль расскажет нам, что мы с вами представляем когда говорим слово «Родина».

**Стихотворение «Родина»**

Мы с вами очень любим нашу Родину, поэтому поём красивые песни о ней. Предлогаю спеть песню «Россия – Родина моя!». Для начала немного распоёмся:

**Распевка «Солнышко»**

**Песня «Россия – Родина моя!»**

**М.р –** А вот жители других стран , говоря о России, представляют сразу столицу нашей Родины - город Москва, Кремль, Красную площадь, большие часы - куранты. Все жители страны сверяют по ним время. О Москве тоже есть много прекрасных песен. Многие представляют неповторимую природу, особенно русскую берёзку. Берёза является символом силы, мудрости и плодородия. Ни в одной стране мира нет столько берёз как у нас. Вокруг берёзы водят хороводы, заводят весёлые игры и поют красивые песни. Это очень красивое и ценное дерево. Я предлогаю вам присесть и послушать песню «Отчего так в России берёзы шумят».

- Какая красивая русская природа, со своими звуками необыкновенными. Прислушайтесь….. и что же мы слышим!!! Это наши гости ещё одну подсказку приготовили (шум ветра , дуют в баночки).

Давайте и мы поиграем со звуками.

**Озвучивание стихотворения «Весна пришла»**

**М.р –** Ребята! Надо беречь и любить природу, уважать народные и семейные традиции, хорошо и подоброму относиться к своим друзьям. Сейчас вы дошколята, но скоро пойдёте в школу, а потом в институт где приобретёте свою профессию. Кто – то станет учителем, доктором, пожарным, а кто – то спортсменом и даже чемпионом, а мы будем болельщиками.

Давайте станцуем спортивный танец **«Вперёд – Россия»**.

 **Заключительная часть**

**М.р -**  Берегите Россию

Нет России другой.

 Берегите её тишину и покой.

 Это небо и солнце,

 Это хлеб на столе,

 И родное оконце

 В позабытом селе!

Сегодня 22 марта - День равноденствия, в этот день прилетают жаворонки. Я хочу подарить вам ребята, веточку с этой птичкой на память о нашем занятии .

Музыкальный руководитель пропевает – до свиданья, детки!(ответ)